

Biennio Nuovi Professionali

UDA PROGRAMMATE A.S. 2019/2020:

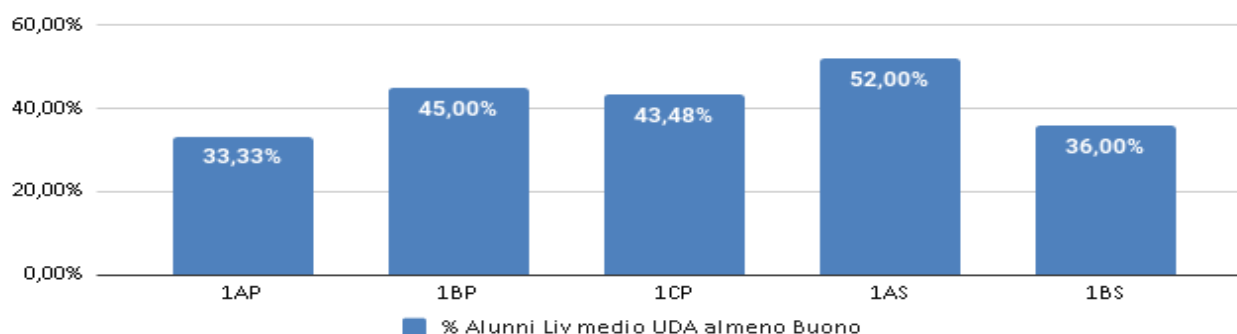
CLASSI	UDA1	UDA2	UDA3
1AP	LA GONNA	IL COLORE	LA DECORAZIONE
1BP	LA GONNA	IL COLORE	LA DECORAZIONE
1CP	LA GONNA	IL COLORE	LA DECORAZIONE
1AS	In-segniAmo l'ambiente	Un segno di civiltà, responsabilità in sicurezza.	
1BS	In-segniAmo l'ambiente	Un segno di civiltà, responsabilità in sicurezza.	
2AP	MODA E SOCIETA'	MODA ED ECOLOGIA	
2BP	MODA E SOCIETA'	MODA ED ECOLOGIA	
2CP	MODA E SOCIETA'	MODA ED ECOLOGIA	
2AS	IL PACKAGING	LE NUOVE TECNOLOGIE	
2BS	IL PACKAGING	LE NUOVE TECNOLOGIE	

1. NUMERO E % ALUNNI LIVELLO MEDIO DELLE UDA INTERMEDIO E AVANZATO

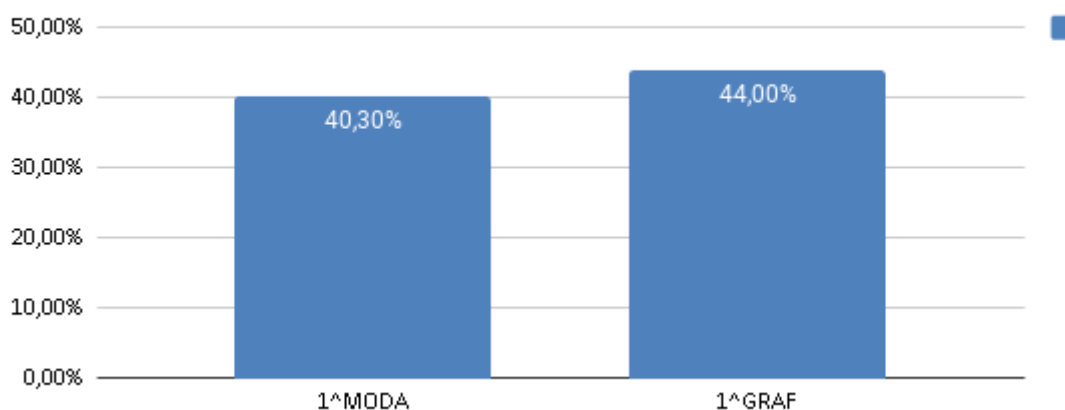
CLASSI PRIME:

CLASSI	N° Alunni classe	N° Alunni Liv. Medio almeno Buono	% Alunni Liv medio UDA almeno Buono	CLASSI INDIRIZZO	% Alunni Liv medio UDA almeno Buono
1AP	24	8	33,33%		
1BP	20	9	45,00%		
1CP	23	10	43,48%	1^MODA	40,30%
1AS	25	13	52,00%		
1BS	25	9	36,00%	1^GRAF	44,00%
TOTALE	117	49	41,88%		

% Alunni con Livello medio delle UDA almeno Buono- Classi PRIME



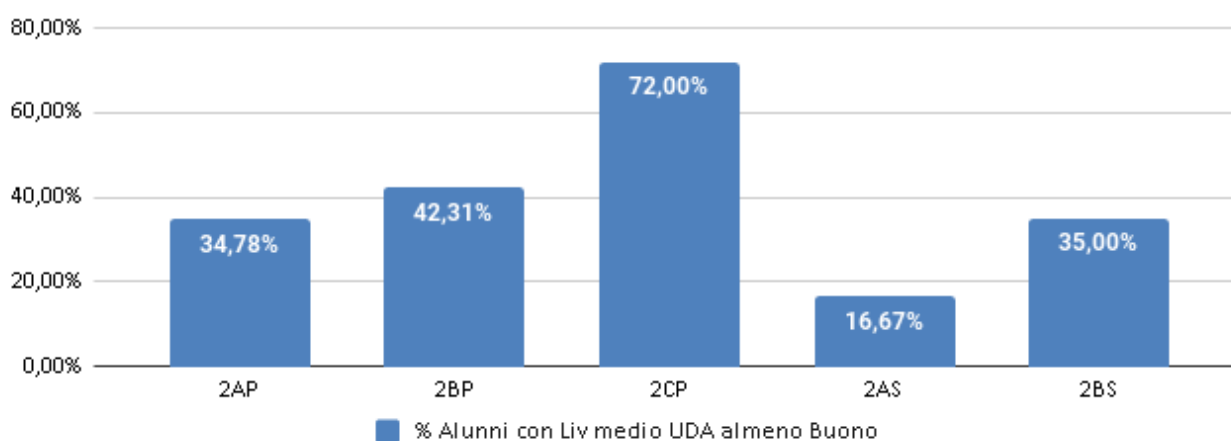
% Alunni con Liv. medio delle UDA Buono- Classi 1^ per indirizzo

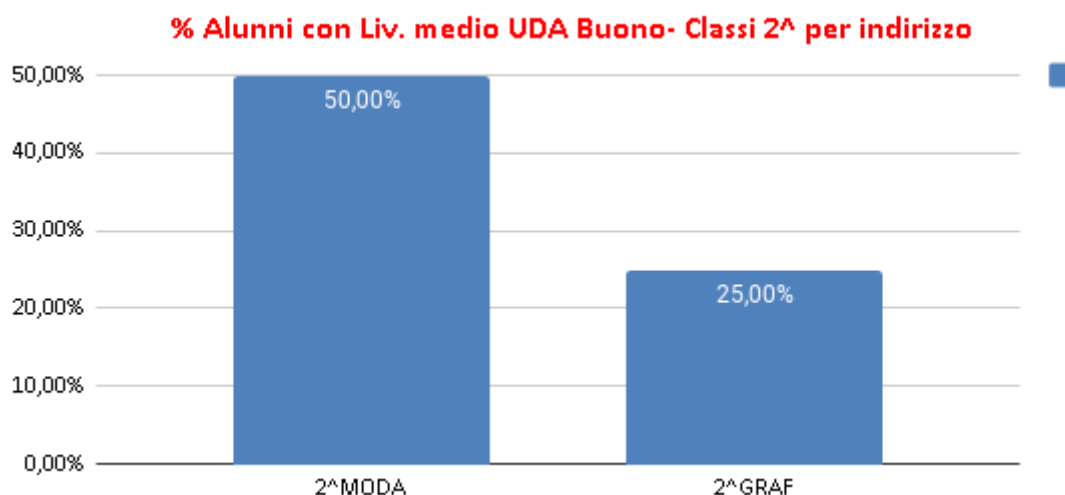


CLASSI SECONDE:

CLASSI	N° Alunni classe	N° Alunni Liv. almeno Buono	% Alunni con Liv medio UDA almeno Buono	CLASSI INDIRIZZO	% Alunni con Liv medio UDA almeno Buono
2AP	23	8	34,78%		
2BP	26	11	42,31%		
2CP	25	18	72,00%	2^MODA	50,00%
2AS	24	4	16,67%		
2BS	20	7	35,00%	2^GRAF	25,00%
TOTALE	118	48	40,68%		

% Alunni con Livello medio delle UDA almeno Buono- Classi SECONDE





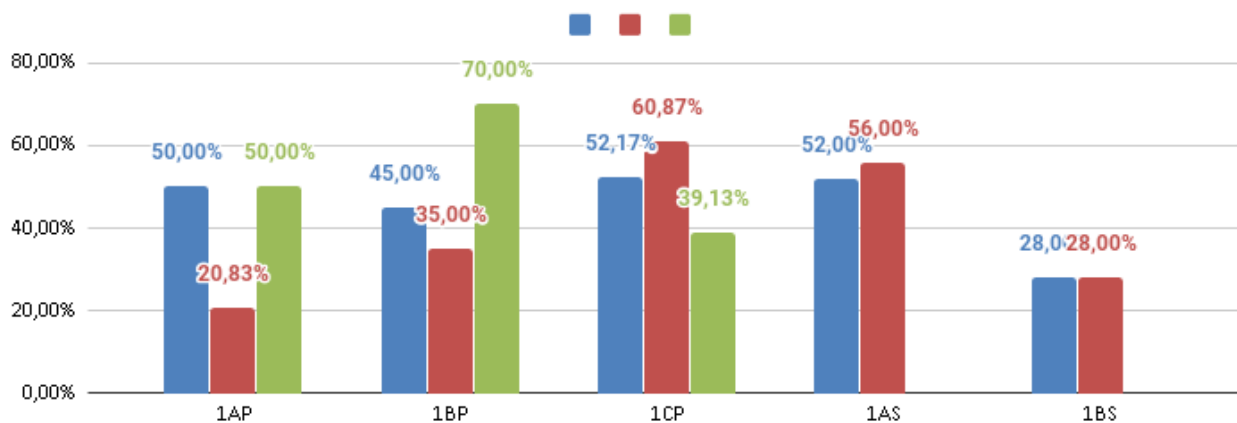
CLASSI PRIME E SECONDE, PER INDIRIZZO:

	N° totale Alunni	N° alunni liv. almeno buono	%
Moda/Graf			
TOT 1[^]-2[^]	235	97	41,28%
			di cui:
MODA			
TOT 1[^]-2[^]	141	64	45,39%
GRAF			
TOT 1[^]-2[^]	94	33	35,11%

2. % ALUNNI LIVELLO INTERMEDIO E AVANZATO DI OGNI UDA

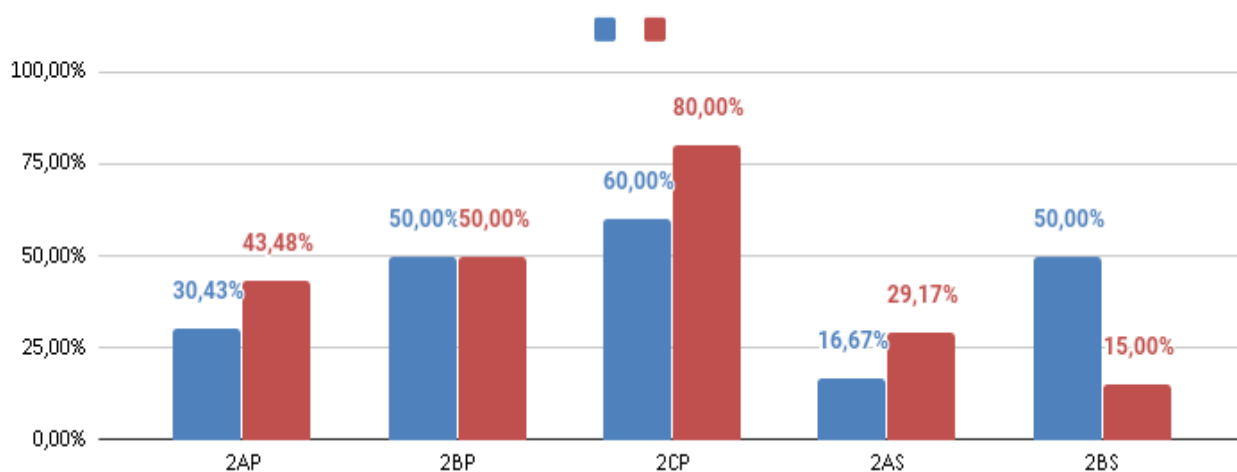
	UDA1	UDA2	UDA3
CLASSI	% Alunni Liv UDA1 almeno Buono	% Alunni Liv UDA2 almeno Buono	% Alunni Liv UDA3 almeno Buono
1AP	50,00%	20,83%	50,00%
1BP	45,00%	35,00%	70,00%
1CP	52,17%	60,87%	39,13%
1AS	52,00%	56,00%	
1BS	28,00%	28,00%	

% Alunni con Liv. Buono per ogni UDA(1,2,3) - Classi PRIME



	UDA1	UDA2
CLASSI	% Alunni Liv UDA1 almeno Buono	% Alunni Liv UDA2 almeno Buono
2AP	30,43%	43,48%
2BP	50,00%	50,00%
2CP	60,00%	80,00%
2AS	16,67%	29,17%
2BS	50,00%	15,00%

% Alunni con Liv. Buono per ogni UDA(1,2) - Classi SECONDE

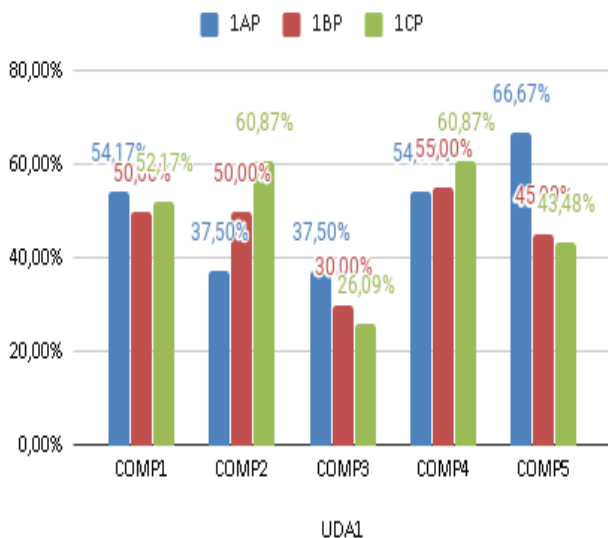


3. ANALISI BUONI LIVELLI (Intermedio e Avanzato) PER OGNI COMPETENZA DI OGNI UDA

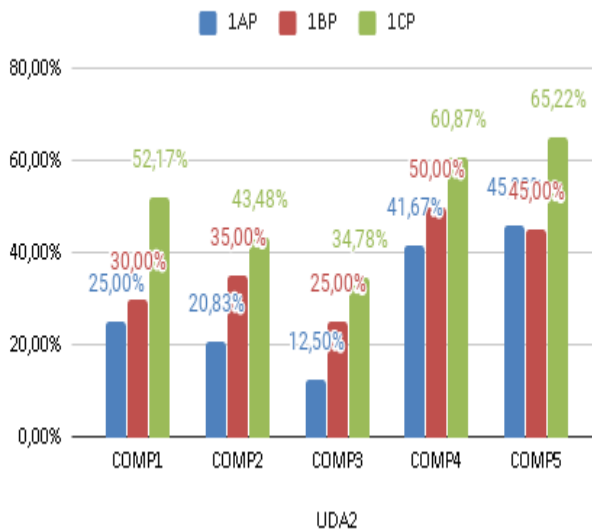
CLASSI PRIME PROFESSIONALI MODA (UDA1, UDA2, UDA3):

UDA1						UDA2					
CLASS I	COMP1	COMP2	COMP3	COMP4	COMP5	CLASS I	COMP1	COMP2	COMP3	COMP4	COMP5
% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono
1AP	54,17%	37,50%	37,50%	54,17%	66,67%	1AP	25,00%	20,83%	12,50%	41,67%	45,83%
1BP	50,00%	50,00%	30,00%	55,00%	45,00%	1BP	30,00%	35,00%	25,00%	50,00%	45,00%
1CP	52,17%	60,87%	26,09%	60,87%	43,48%	1CP	52,17%	43,48%	34,78%	60,87%	65,22%
	Organizzazione del lavoro (individuare collegamenti relazioni)	Padronanza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie (progettare)	Correttezza grammaticale e lessicale / Uso del linguaggio tecnico-professionale (comunicare)	Autonomia nel fare (agire in modo autonomo e responsabile)	Raccolta/gestione delle informazioni (acquisire e interpretare l'informazione)		Organizzazione del lavoro (individuare collegamenti relazioni)	Padronanza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie (progettare)	Correttezza grammaticale e lessicale / Uso del linguaggio tecnico-professionale (comunicare)	Autonomia nel fare (agire in modo autonomo e responsabile)	Raccolta/gestione delle informazioni (acquisire e interpretare l'informazione)

1AP, 1BP e 1CP

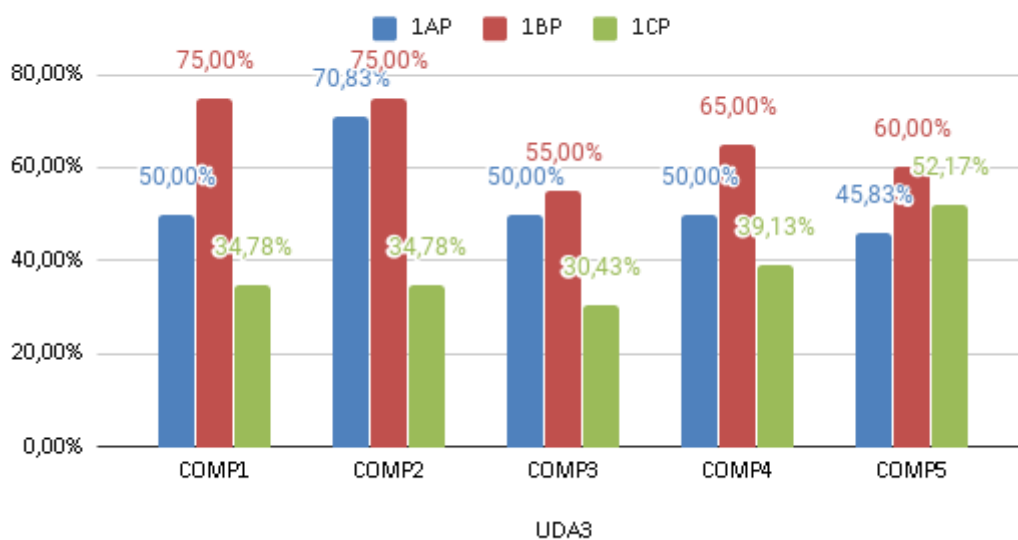


1AP, 1BP e 1CP



UDA3	COMP1	COMP2	COMP3	COMP4	COMP5
CLASSI	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono
1AP	50,00%	70,83%	50,00%	50,00%	45,83%
1BP	75,00%	75,00%	55,00%	65,00%	60,00%
1CP	34,78%	34,78%	30,43%	39,13%	52,17%
	Organizzazione del lavoro (individuare collegamenti relazioni)	Padronanza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie (progettare)	Correttezza grammaticale e lessicale / Uso del linguaggio tecnico-professionale (comunicare)	Autonomia nel fare (agire in modo autonomo e responsabile)	Raccolta/gestione delle informazioni (acquisire e interpretare l'informazione)

1AP, 1BP e 1CP

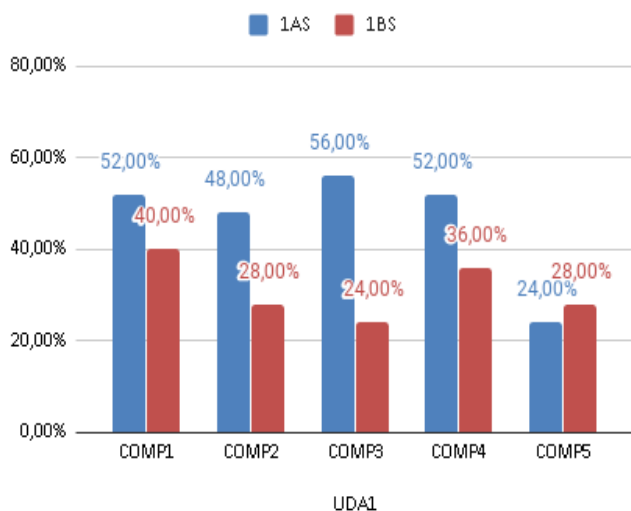


CLASSI PRIME PROFESSIONALI **GRAFICO** (UDA1, UDA2):

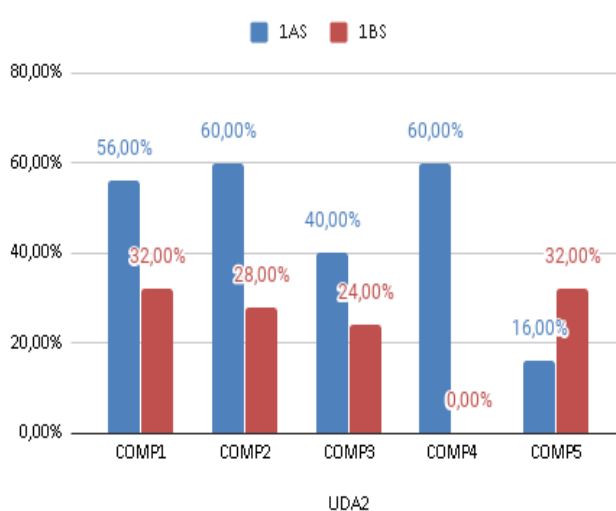
UDA 1	COMP1	COMP2	COMP3	COMP4	COMP5	UDA 2	COMP1	COMP2	COMP3	COMP4	COMP5
CLAS SI	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	CLAS SI	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono
1AS	52,00%	48,00%	56,00%	52,00%	24,00%	1AS	56,00%	60,00%	40,00%	60,00%	16,00%
1BS	40,00%	28,00%	24,00%	36,00%	28,00%	1BS	32,00%	28,00%	24,00%	0,00%	32,00%
	Completezza, pertinenza, e aderenza al brief	Acquisire e interpretare l'informazione da varie fonti. Organizzare e le informazioni e rielaborare contenuti e conoscenze acquisite	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie nell'attività di studio, ricerca e approfondimento	Cooperazione, correttezza e disponibilità all'interno del gruppo di lavoro. Partecipazione attiva alle attività formali e non	Letture e comprensione di comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio nelle lingue straniere. Utilizzo di strutture		Completezza, pertinenza, e aderenza al brief	Acquisire e interpretare l'informazione da varie fonti. Organizzare e le informazioni e rielaborare contenuti e conoscenze acquisite	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie nell'attività di studio, ricerca e approfondimento	Cooperazione, correttezza e disponibilità all'interno del gruppo di lavoro. Partecipazione attiva alle attività formali e non	Letture e comprensione di comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio nelle lingue straniere. Utilizzo di strutture

				formali. Assunzione di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.	sintattiche di base per redigere brevi testi relativi alle tematiche affrontate in lingua straniera					formali. Assunzione di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.	sintattiche di base per redigere brevi testi relativi alle tematiche affrontate in lingua straniera
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

1AS e 1BS



1AS e 1BS

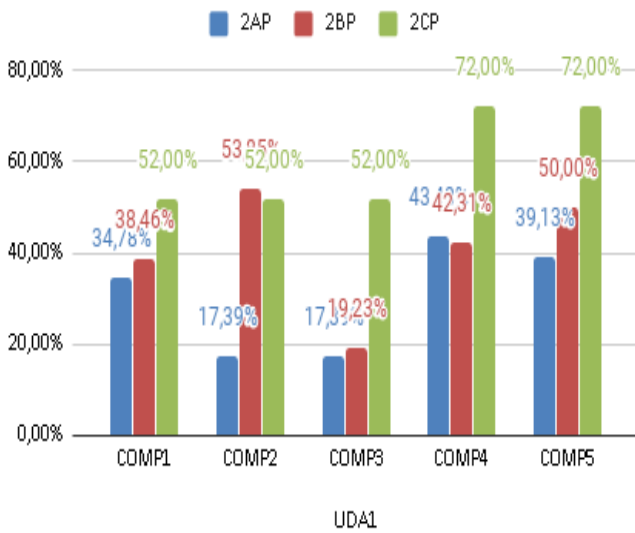


*UDA2 (1BS) = Da completare l'A.S. successivo.

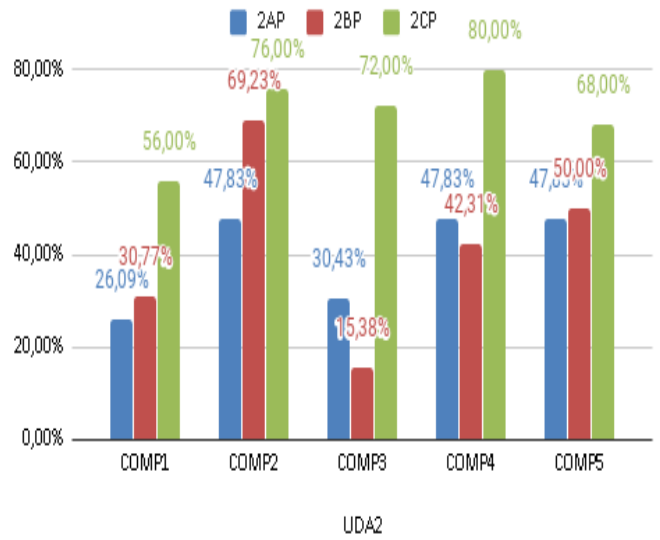
CLASSI SECONDE PROFESSIONALI **MODA** (UDA1, UDA2):

UDA 1	COMP1	COMP2	COMP3	COMP4	COMP5	UDA 2	COMP1	COMP2	COMP3	COMP4	COMP5
CLAS SI	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	CLAS SI	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono
2AP	34,78%	17,39%	17,39%	43,48%	39,13%	2AP	26,09%	47,83%	30,43%	47,83%	47,83%
2BP	38,46%	53,85%	19,23%	42,31%	50,00%	2BP	30,77%	69,23%	15,38%	42,31%	50,00%
2CP	52,00%	52,00%	52,00%	72,00%	72,00%	2CP	56,00%	76,00%	72,00%	80,00%	68,00%
	Organizzazione del lavoro (individuare e collegamenti relazioni)	Padronanza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie (progettare)	Correttezza grammaticale e lessicale / Uso del linguaggio tecnico-professionale (comunicare)	Autonomia nel fare (agire in modo autonomo e responsabile)	Raccolta/gestione delle informazioni (acquisire e interpretare l'informazione)		Organizzazione del lavoro (individuare collegamenti relazioni)	Padronanza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie (progettare)	Correttezza grammaticale e lessicale / Uso del linguaggio tecnico-professionale (comunicare)	Autonomia nel fare (agire in modo autonomo e responsabile)	Raccolta/gestione delle informazioni (acquisire e interpretare l'informazione)

2AP, 2BP e 2CP



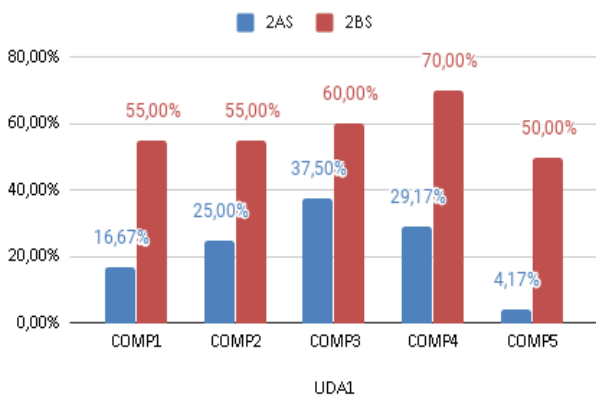
2AP, 2BP e 2CP



CLASSI SECONDE PROFESSIONALI GRAFICO (UDA1, UDA2):

UDA1	COMP1	COMP2	COMP3	COMP4	COMP5	UDA2	COMP1	COMP2	COMP3	COMP4	COMP5
CLASS I	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	CLASS I	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono	% Alunni Livello almeno Buono
2AS	16,67%	25,00%	37,50%	29,17%	4,17%	2AS	29,17%	37,50%	33,33%	8,33%	12,50%
2BS	55,00%	55,00%	60,00%	70,00%	50,00%	2BS	15,00%	15,00%	10,00%	60,00%	5,00%
	Completezza, pertinenza, e aderenza al brief	Acquisire e interpretare l'informazione. Rielaborare contenuti e conoscenze acquisite	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Cooperazione, correttezza e disponibilità all'interno del gruppo di lavoro	Rispetto dei tempi di consegna		Completezza, pertinenza, e aderenza al brief	Acquisire e interpretare l'informazione. Rielaborare contenuti e conoscenze acquisite	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Cooperazione, correttezza e disponibilità all'interno del gruppo di lavoro	Rispetto dei tempi di consegna.

2AS e 2BS



2AS e 2BS

