



Ministero dell'Istruzione

IST. D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CATERINA CANIANA"
Via Polaresco 19 – 24129 Bergamo - Tel:035 250547 - <http://www.istitutocaniana.edu.it>
email: bgis02900l@istruzione.it bgis02900l@pec.istruzione.it



ANALISI ESITI PROVE INVALSI
CLASSI 5[^]
(2021)

A.S. 2020/2021

Elaborazione a cura
del Prof. ***Stefano Cacciola***

I.I.S. "C. CANIANA"
ESITI E % LIVELLI RAGGIUNTI DAGLI STUDENTI IN
ITALIANO- MATEMATICA -
INGLESE LETTURA - INGLESE ASCOLTO

Legenda:

Livello 1 (più basso)

Non raggiunge il livello B1 (più basso)

Livello 5 (più alto)

Livello B2 (più alto)

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO- ITALIANO

ISTITUTI TECNICI

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
BGIS02900L	3 (5,8%)	9 (17,3%)	28 (53,9%)	9 (17,3%)	3 (5,8%)
Lombardia	2,9%	23,2%	45,8%	23,5%	4,7%
Nord ovest	4,9%	25,8%	43,5%	21,7%	4,1%
Italia	22,8%	30,9%	31,2%	12,9%	2,3%

ITALIANO "CANIANA": LIV 3+4+5 = 77%, SUPERIORE ALLA MEDIA LOMBARDA, NORD OVEST E ITALIANA

ISTITUTI PROFESSIONALI

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
BGIS02900L	15 (15,2%)	31 (31,3%)	39 (39,4%)	12 (12,1%)	2 (2,0%)
Lombardia	34,9%	34,3%	22,2%	8,2%	0,4%
Nord ovest	32,3%	35,4%	24,0%	8,0%	0,4%
Italia	47,0%	33,0%	15,7%	4,0%	0,3%

ITALIANO "CANIANA": LIV 3+4+5 = 53,5%, SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE ALLA MEDIA LOMBARDA, NORD OVEST E ITALIANA

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO- MATEMATICA

ISTITUTI PROFESSIONALI

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
BGIS02900L	34 (34,3%)	34 (34,3%)	22 (22,2%)	7 (7,1%)	2 (2,0%)
Lombardia	44,9%	34,1%	12,4%	5,5%	3,1%
Nord ovest	43,3%	32,8%	15,7%	5,7%	2,5%
Italia	59,0%	24,8%	10,9%	4,1%	1,2%

MATEMATICA "CANIANA": LIV 3+4+5 = 31,3 %, SIGNIFICATIVAMENTE

SUPERIORE ALLA MEDIA LOMBARDA, NORD OVEST E ITALIANA

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO- INGLESE READING

ISTITUTI TECNICI

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
BGIS02900L	1 (1,9%)	17 (32,7%)	34 (65,4%)
Lombardia	0,6%	31,2%	68,2%
Nord ovest	1,8%	36,9%	61,4%
Italia	14,2%	45,0%	40,8%

INGLESE READING "CANIANA": LIV B2 = 65,4 %, IN MEDIA CON LOMBARDIA, NORD OVEST E SUPERIORE A QUELLA ITALIANA

ISTITUTI PROFESSIONALI

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
BGIS02900L	3 (3,0%)	46 (46,5%)	50 (50,5%)
Lombardia	16,3%	60,5%	23,3%
Nord ovest	17,2%	59,4%	23,4%
Italia	34,4%	50,3%	15,3%

INGLESE READING "CANIANA": LIV B2 = 50,5 %, SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST E ITALIA

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI NEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO- INGLESE LISTENING

ISTITUTI TECNICI

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
BGIS02900L	2 (3,9%)	29 (55,8%)	21 (40,4%)
Lombardia	6,0%	39,6%	54,4%
Nord ovest	9,5%	44,1%	46,4%
Italia	30,2%	42,3%	27,5%

INGLESE LISTENING "CANIANA": LIV B2 = 40,4 %, IN MEDIA CON NORD OVEST E SUPERIORE AD ITALIA

ISTITUTI PROFESSIONALI

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
BGIS02900L	11 (11,1%)	49 (49,5%)	39 (39,4%)
Lombardia	32,1%	50,1%	17,8%
Nord ovest	33,4%	50,1%	16,5%
Italia	55,3%	35,2%	9,5%

INGLESE LISTENING "CANIANA": LIV B2 = 39,4 %, SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE ALLA MEDIA LOMBARDA, NORD OVEST E ITALIANA

SEZIONI AGGIUNTIVE

➤ Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento **Inglese Reading/Inglese Listening**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica	Prova di Inglese Listening			
	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2	
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	2,0%	0,7%	0,0%
	Percentuale studenti a livello B1	6,6%	31,1%	4,0%
	Percentuale studenti a livello B2	0,0%	19,9%	35,8%

Il 35,8% degli studenti DI TUTTE LE CLASSI QUINTE DEL CANIANA raggiunge il livello B2 SIA IN INGLESE LETTURA CHE ASCOLTO

➤ Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine

Origine:

- "Nativi" gli alunni nati in Italia o all'estero con **almeno** un genitore nato in Italia;
- "Stranieri di I generazione" gli alunni nati all'estero con **entrambi** i genitori nati all'estero;
- "Stranieri di II generazione" gli alunni nati in Italia con **entrambi** i genitori nati all'estero.

ITALIANO

ISTITUTI TECNICI (non vi sono stranieri)

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
BGIS02900L	nativi	5,8%	17,3%	53,9%	17,3%	5,8%
Lombardia	nativi	2,1%	20,7%	47,1%	24,8%	5,4%
Nord ovest	nativi	4,3%	24,0%	44,2%	23,0%	4,6%
Italia	nativi	22,1%	30,2%	31,8%	13,5%	2,5%

ITALIANO NATIVI "CANIANA": LIV 3+4+5 = 77%, SUPERIORE A NORD OVEST E ITALIA

ISTITUTI PROFESSIONALI

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
BGIS02900L	nativi	10,8%	32,5%	41,0%	13,3%	2,4%
BGIS02900L	stranieri II gen.	22,2%	22,2%	44,4%	11,1%	0,0%
Lombardia	nativi	31,2%	37,6%	20,6%	10,0%	0,6%
Lombardia	stranieri II gen.	34,2%	27,5%	34,1%	4,2%	0,0%
Nord ovest	nativi	28,9%	37,3%	24,4%	8,9%	0,5%
Nord ovest	stranieri II gen.	32,8%	29,8%	31,4%	6,0%	0,0%
Italia	nativi	46,4%	33,7%	15,5%	4,1%	0,3%
Italia	stranieri II gen.	44,8%	28,8%	22,8%	3,6%	0,0%

NATIVI: Liv 3+4+5=56,7% SIGNIF. SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST E ITALIA

STRANIERI DI II GEN: Liv 3+4+5=55,5% SIGNIF. SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST E ITALIA

MATEMATICA

ISTITUTI PROFESSIONALI

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
---------------------------------	--------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

BGIS02900L	nativi	31,3%	32,5%	25,3%	8,4%	2,4%
Lombardia	nativi	49,6%	29,9%	11,6%	6,4%	2,5%
Nord ovest	nativi	45,0%	30,8%	15,9%	6,4%	2,0%
Italia	nativi	61,0%	23,6%	10,5%	3,9%	1,0%

NATIVI: Liv 3+4+5=36,1% SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST E ITALIA

INGLESE READING

ISTITUTI TECNICI

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
BGIS02900L	nativi	1,9%	32,7%	65,4%
Lombardia	nativi	0,7%	29,8%	69,5%
Nord ovest	nativi	1,8%	36,6%	61,6%
Italia	nativi	14,3%	45,5%	40,2%

NATIVI: Liv B2 IN MEDIA CON LOMBARDIA E NORD OVEST, E SUPERIORE A ITALIA

ISTITUTI PROFESSIONALI

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
BGIS02900L	nativi	1,2%	49,4%	49,4%
BGIS02900L	stranieri I gen.	14,3%	28,6%	57,1%
BGIS02900L	stranieri II gen.	11,1%	33,3%	55,6%
Lombardia	nativi	18,4%	65,9%	15,6%
Lombardia	stranieri I gen.	15,6%	49,5%	34,9%
Lombardia	stranieri II gen.	8,0%	51,1%	40,9%
Nord ovest	nativi	18,3%	63,3%	18,5%
Nord ovest	stranieri I gen.	17,0%	51,7%	31,4%
Nord ovest	stranieri II gen.	8,8%	49,3%	41,9%

Italia	nativi	36,1%	50,3%	13,6%
Italia	stranieri I gen.	19,1%	57,9%	23,0%
Italia	stranieri II gen.	27,2%	44,6%	28,2%

NATIVI: Liv B2 SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST, ITALIA

STRANIERI I E II GENER: Liv B2 SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST, ITALIA

INGLESE LISTENING

ISTITUTI PROFESSIONALI

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (9)	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
BGIS02900L	nativi	10,8%	53,0%	36,1%
BGIS02900L	stranieri I gen.	14,3%	28,6%	57,1%
BGIS02900L	stranieri II gen.	11,1%	33,3%	55,6%
Lombardia	nativi	36,3%	51,1%	12,6%
Lombardia	stranieri I gen.	22,0%	56,1%	21,9%
Lombardia	stranieri II gen.	20,7%	47,0%	32,4%
Nord ovest	nativi	35,6%	51,8%	12,7%
Nord ovest	stranieri I gen.	28,5%	49,9%	21,6%
Nord ovest	stranieri II gen.	21,3%	47,3%	31,4%
Italia	nativi	58,1%	33,9%	8,1%
Italia	stranieri I gen.	35,5%	48,6%	15,9%
Italia	stranieri II gen.	40,1%	40,1%	19,8%

NATIVI: Liv B2 SIGNIF. SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST, ITALIA

STRANIERI I E II GENER: Liv B2 SIGNIFIC. SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST, ITALIA

➤ **Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS
(ECONOMIC, SOCIAL and CULTURAL STATUS)**

ITALIANO

ISTITUTI TECNICI

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
BGIS02900L	ESCS basso	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%	0,0%
BGIS02900L	ESCS medio-basso	0,0%	14,3%	57,1%	14,3%	14,3%
BGIS02900L	ESCS medio-alto	11,1%	11,1%	66,7%	11,1%	0,0%
BGIS02900L	ESCS alto	0,0%	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%
Lombardia	ESCS basso	1,5%	29,4%	38,1%	29,8%	1,2%
Lombardia	ESCS medio-basso	0,0%	18,3%	55,4%	22,4%	4,0%
Lombardia	ESCS medio-alto	2,1%	20,7%	56,1%	15,7%	5,4%
Lombardia	ESCS alto	2,0%	17,3%	46,9%	25,1%	8,7%
Nord ovest	ESCS basso	4,6%	32,0%	37,4%	24,8%	1,1%
Nord ovest	ESCS medio-basso	2,7%	18,8%	53,9%	19,8%	4,8%
Nord ovest	ESCS medio-alto	6,8%	22,5%	51,5%	14,9%	4,3%
Nord ovest	ESCS alto	2,9%	22,6%	43,5%	24,0%	7,0%
Italia	ESCS basso	27,6%	32,1%	27,5%	11,8%	1,1%
Italia	ESCS medio-basso	19,0%	31,0%	34,9%	12,6%	2,5%
Italia	ESCS medio-alto	15,8%	32,0%	36,5%	12,3%	3,4%
Italia	ESCS alto	17,6%	29,0%	33,4%	16,1%	4,0%

ESCS BASSO/MEDIO-BASSO/MEDIO-ALTO/ALTO: Liv 3+4+5 SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST, ITALIA

ISTITUTI PROFESSIONALI

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
BGIS02900L	ESCS basso	19,4%	29,0%	32,3%	12,9%	6,5%
BGIS02900L	ESCS medio-basso	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
BGIS02900L	ESCS medio-alto	42,9%	14,3%	28,6%	14,3%	0,0%
BGIS02900L	ESCS alto	15,8%	34,2%	39,5%	10,5%	0,0%
Lombardia	ESCS basso	32,5%	36,0%	24,9%	5,5%	1,1%
Lombardia	ESCS medio-basso	40,5%	7,1%	31,9%	20,5%	0,0%
Lombardia	ESCS medio-alto	49,2%	28,2%	22,7%	0,0%	0,0%
Lombardia	ESCS alto	31,1%	40,9%	18,5%	9,5%	0,0%
Nord ovest	ESCS basso	28,8%	39,1%	26,6%	4,7%	0,8%
Nord ovest	ESCS medio-basso	47,0%	9,3%	28,6%	15,0%	0,0%
Nord ovest	ESCS medio-alto	31,7%	33,4%	28,5%	4,6%	1,9%
Nord ovest	ESCS alto	30,2%	38,3%	20,3%	11,2%	0,0%
Italia	ESCS basso	48,2%	33,8%	14,8%	2,9%	0,4%
Italia	ESCS medio-basso	49,2%	28,2%	17,9%	4,7%	0,0%
Italia	ESCS medio-alto	46,2%	32,6%	17,7%	2,9%	0,6%
Italia	ESCS alto	40,0%	36,7%	18,0%	5,1%	0,3%

ESCS BASSO/ MEDIO-ALTO/ALTO: Liv 3+4+5 SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST, ITALIA

MATEMATICA

ISTITUTI TECNICI

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
BGIS02900L	ESCS basso	7,1%	0,0%	57,1%	28,6%	7,1%
Lombardia	ESCS basso	2,4%	7,9%	27,2%	39,5%	23,1%
Nord ovest	ESCS basso	6,9%	12,4%	28,1%	32,6%	19,9%
Italia	ESCS basso	31,9%	23,4%	20,6%	15,1%	9,0%

ESCS BASSO: Liv 3+4+5 SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST, ITALIA

ISTITUTI PROFESSIONALI

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
BGIS02900L	ESCS basso	35,5%	29,0%	29,0%	3,2%	3,2%
BGIS02900L	ESCS alto	39,5%	34,2%	15,8%	7,9%	2,6%
Lombardia	ESCS basso	37,2%	41,0%	12,7%	9,1%	0,0%
Lombardia	ESCS alto	54,5%	27,1%	10,1%	6,4%	1,9%
Nord ovest	ESCS basso	38,1%	39,0%	14,2%	8,2%	0,5%
Nord ovest	ESCS alto	45,1%	30,3%	15,8%	6,7%	2,1%
Italia	ESCS basso	59,7%	25,1%	10,9%	4,0%	0,3%
Italia	ESCS alto	54,2%	27,5%	12,3%	4,7%	1,3%

ESCS BASSO/ALTO: Liv 3+4+5 SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST, ITALIA

INGLESE READING

ISTITUTI TECNICI

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
BGIS02900L	ESCS basso	0,0%	14,3%	85,7%
BGIS02900L	ESCS medio-basso	0,0%	21,4%	78,6%
Lombardia	ESCS basso	0,0%	28,4%	71,6%
Lombardia	ESCS medio-basso	0,0%	30,1%	69,9%
Nord ovest	ESCS basso	1,0%	36,6%	62,4%
Nord ovest	ESCS medio-basso	0,3%	31,3%	68,3%
Italia	ESCS basso	16,9%	47,0%	36,1%
Italia	ESCS medio-basso	10,0%	43,9%	46,1%

ESCS BASSO/MEDIO-BASSO: Liv 3+4+5 SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST, ITALIA

ISTITUTI PROFESSIONALI

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
BGIS02900L	ESCS basso	0,0%	41,9%	58,1%
BGIS02900L	ESCS medio-basso	0,0%	50,0%	50,0%
BGIS02900L	ESCS medio-alto	14,3%	57,1%	28,6%
BGIS02900L	ESCS alto	5,3%	44,7%	50,0%
Lombardia	ESCS basso	12,9%	60,8%	26,4%
Lombardia	ESCS medio-basso	13,9%	74,3%	11,8%
Lombardia	ESCS medio-alto	31,7%	49,2%	19,1%
Lombardia	ESCS alto	17,5%	66,6%	16,0%
Nord ovest	ESCS basso	13,1%	60,2%	26,6%
Nord ovest	ESCS medio-basso	23,0%	64,6%	12,4%
Nord ovest	ESCS medio-alto	14,4%	62,2%	23,4%
Nord ovest	ESCS alto	16,8%	61,6%	21,6%
Italia	ESCS basso	35,4%	49,8%	14,8%
Italia	ESCS medio-basso	34,5%	49,3%	16,3%
Italia	ESCS medio-alto	32,1%	53,7%	14,2%
Italia	ESCS alto	29,5%	53,5%	17,1%

ESCS BASSO/MEDIO-BASSO/ALTO: Liv B2 SIGNIF. SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST, ITALIA.

ESCS MEDIO-ALTO: Liv B2 SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST, ITALIA.

INGLESE LISTENING

ISTITUTI TECNICI

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
BGIS02900L	ESCS medio-basso	0,0%	42,9%	57,1%
Lombardia	ESCS medio-basso	3,3%	40,4%	56,4%
Nord ovest	ESCS medio-basso	8,5%	38,7%	52,8%
Italia	ESCS medio-basso	27,3%	40,8%	32,0%

ESCS MEDIO-BASSO: Liv B2 SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST, ITALIA

ISTITUTI PROFESSIONALI

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
BGIS02900L	ESCS basso	12,9%	35,5%	51,6%
BGIS02900L	ESCS medio-basso	0,0%	50,0%	50,0%
BGIS02900L	ESCS alto	15,8%	47,4%	36,8%
Lombardia	ESCS basso	27,6%	53,0%	19,4%
Lombardia	ESCS medio-basso	36,1%	43,7%	20,2%
Lombardia	ESCS alto	34,1%	52,2%	13,8%
Nord ovest	ESCS basso	27,5%	55,1%	17,4%
Nord ovest	ESCS medio-basso	45,3%	38,5%	16,2%
Nord ovest	ESCS alto	32,3%	49,9%	17,8%
Italia	ESCS basso	57,3%	34,2%	8,6%
Italia	ESCS medio-basso	60,3%	31,2%	8,5%
Italia	ESCS alto	50,1%	38,2%	11,8%

ESCS BASSO/MEDIO-BASSO/ALTO: Liv B2 SIGNIF. SUPERIORE A LOMBARDIA, NORD OVEST, ITALIA

➤ **Punteggi generali**

ITALIANO

ISTITUTI PROFESSIONALI

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Lombardia (168,7)	Punteggio Nord ovest (170,4)	Punteggio Italia (158,5)
BGIS02900L	186,8	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Significativamente superiore RISPETTO LOMBARDIA- NORD OVEST- ITALIA

MATEMATICA

ISTITUTI PROFESSIONALI

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Lombardia (170,8)	Punteggio Nord ovest (171,7)	Punteggio Italia (162,1)
BGIS02900L	177,2	medio-alto	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore

Significativamente superiore RISPETTO NORD OVEST- ITALIA

INGLESE READING

ISTITUTI PROFESSIONALI

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Lombardia (177,5)	Punteggio Nord ovest (177,9)	Punteggio Italia (165,0)
BGIS02900L	202,6	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Significativamente superiore RISPETTO LOMBARDIA- NORD OVEST- ITALIA

INGLESE LISTENING

ISTITUTI PROFESSIONALI

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Lombardia (185,8)	Punteggio Nord ovest (185,4)	Punteggio Italia (171,1)
BGIS02900L	209,4	medio-alto	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore

Significativamente superiore RISPETTO LOMBARDIA- NORD OVEST- ITALIA

➤ Andamento negli ultimi anni scolastici

INGLESE READING

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	BGIS02900L	2,4%	44,8%	52,8%
2020-21	BGIS02900L	2,7%	41,7%	55,6%

INGLESE LISTENING

Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	BGIS02900L	12,0%	59,2%	28,8%
2020-21	BGIS02900L	8,6%	51,7%	39,7%

Nel 2020/21: Miglioramenti in Inglese Reading/Listening a LIVELLO B2

➤ **EFFETTO SCUOLA** (Differenza tra **Punteggio osservato** [risultato in Prova Invalsi] e **Punteggio atteso**)

Per il calcolo dell'effetto scuola sono presi in considerazione i seguenti dati:

- **punteggio osservato** = risultato nella prova INVALSI
- **punteggio atteso dai fattori esogeni**: o punteggio atteso per l'effetto del contesto: è determinato per ogni scuola in base all'effetto delle variabili di contesto raccolte mediante le informazioni **inviolate dalle segreterie delle scuole e/o acquisite tramite il questionario studente; o preparazione pregressa degli allievi**: è il punteggio conseguito da ciascun allievo nella prova INVALSI del livello precedente e oggetto di rilevazione nazionale.

Effetto scuola Italiano
Istituti Tecnici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Intorno alla media regionale	X				
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Intorno alla media della macroarea	X				
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale	X				

✚ **In primo e secondo caso (Lombardia-Nord Ovest):** Apporto della scuola evidente. Risultati **accettabili**.

✚ **In terzo caso (Italia):** Apporto della scuola molto evidente. Risultati **buoni**.

Effetto scuola **Italiano**
Istituti Professionali

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale		X			

✚ **Nei tre casi:** Apporto della scuola evidente. Risultati **buoni**.

Effetto scuola **Matematica**
Istituti Professionali

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Intorno alla media regionale			X		

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		

✚ **Nel primo caso (Lombardia):** Apporto della scuola nella media. Risultati **accettabili**.

✚ **Nel secondo e terzo caso (Nord Ovest - Italia):** Apporto della scuola nella media. Risultati **buoni**.