

PROGETTO EDUCIVICA

PREMESSE

Nel corso dell'anno scolastico 2019 – 20 Federmanager Bergamo ha promosso e realizzato in alcune scuole secondarie di secondo grado di Bergamo il **Progetto Edufin** consistente in una proposta di interventi di formazione mirati alla Alfabetizzazione Finanziaria degli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole di secondo grado, previa approvazione da parte dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo e con il Patrocinio della Amministrazione Comunale di Bergamo.

Tale iniziativa, i cui contenuti erano basati sulla presentazione di temi ed argomenti di contenuto economico- finanziario nella prospettiva di iniziare a colmare il divario conoscitivo che mediamente gli studenti italiani presentano in tali aree tematiche rispetto alla media degli studenti area UE, ha dovuto subire un arresto a partire dal marzo 2020 a seguito del diffondersi della pandemia da Covid-19 e delle conseguenti misure adottate dalle autorità a salvaguardia della salute dei cittadini.

È rimasta tuttavia inalterata la convinzione che anima l'Associazione dei Dirigenti Industriali di Bergamo secondo cui è necessario supportare il processo di maturazione degli studenti verso una cittadinanza attiva e consapevole anche attraverso l'impegno e l'esempio da parte di persone – esterne all'ambito strettamente scolastico – ma esperte e competenti sui temi sia di pertinenza aziendale, sia su quelli con forte valenza civica.

L'EVOLUZIONE DELLA NORMATIVA IN TEMA DI EDUCAZIONE CIVICA

L'approvazione della Legge 20 agosto 2019 n. 92 – Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica – ed il seguente Decreto Ministeriale n. 35 del 22/06/2020 – Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art. 3 L. 20/08/2019 n. 92 – hanno modificato il quadro normativo preesistente ed hanno dettato tempi, modalità e contenuti della nuova materia di insegnamento, senza peraltro prevedere nuove risorse, né economiche, né di competenze aggiuntive. Viene infatti chiaramente indicato all'art. 2 della legge che la nuova materia sarà oggetto di "insegnamento trasversale" da parte dei docenti in essere per non meno di 33 ore annue all'interno del monte ore annuo previsto dagli ordinamenti vigenti e che tale insegnamento sarà affidato ai docenti abilitati nelle discipline giuridico – economiche, ove disponibili.

In tale contesto e pur prevedendo spazi di autonomia da parte dei singoli istituti scolastici in tema di formazione dei docenti con possibilità di promuovere accordi di rete anche in ambito territoriale, si ritiene possa risultare utile e di interesse per le scuole dei diversi indirizzi potersi avvalere di risorse esterne esperte su argomenti specifici e disponibili ad offrire agli studenti una testimonianza di matrice aziendale o culturale in linea con i contenuti e gli obiettivi di apprendimento indicati dal legislatore.

STRUTURA DEL PROGETTO EDUCIVICA di Federmanager Bergamo

Le origini del progetto **Educivica** nascono dalla convinzione che le conoscenze sui temi dettagliati dalla normativa siano fondamentali per l'acquisizione di una prima consapevolezza di cittadinanza e pertanto risultino uno degli elementi essenziali per la convivenza civile: è quindi evidente l'importanza della trasmissione a beneficio delle nuove generazioni che costituiscono i cittadini attivi dei prossimi anni.

Il presente progetto si propone di rendere disponibile per gli studenti delle scuole secondarie di II grado di Bergamo un **pacchetto di formazione e testimonianze in aula sulle tematiche individuate dalla legge n. 92/2019** presentato da soggetti esperti in materia, che nel corso della loro vita professionale hanno avuto modo di misurarsi quotidianamente con i problemi e con le opportunità create dagli sviluppi aziendali e sociali.

A) FINALITA'

Le finalità e gli obiettivi specifici del Progetto Educivica di cui alla presente proposta sono quelli di mettere a disposizione quelle informazioni, conoscenze di base e sensibilità utili e necessarie per comprendere l'importanza delle tematiche già oggi presenti ed ancor più vitali per l'immediato futuro, **oltre che stimolare l'interesse degli studenti** verso gli opportuni approfondimenti sempre necessari prima di consolidare delle convinzioni o fare scelte importanti per sé o per altri.

Si tratta in sostanza di **trasferire le nozioni di base e i riferimenti sia normativi che storico / culturali** per una concreta conoscenza della realtà al fine di consentire agli studenti di iniziare a partecipare attivamente alla vita sociale, culturale, professionale ed economica nei contesti in cui si trovano inseriti.

Naturalmente il progetto si propone di offrire una opportunità per integrare e supportare i programmi formativi in essere, mettendo a disposizione degli studenti **pillole conoscitive e stimoli** per la curiosità e l'approfondimento individuale o per la prosecuzione di studi specifici.

B) DESTINATARI

In considerazione della tipologia dei temi da presentare e delle esperienze maturate dal team dei formatori si ritiene che la fruizione del progetto sia idonea per le **classi 3e, 4e e 5e delle scuole secondarie di secondo grado di Bergamo**; studenti di più giovane età necessiterebbero di modalità espositive diverse e semplificate, forse non pienamente presenti e sviluppate nel bagaglio degli attuali formatori.

Eventuali edizioni successive, alla luce delle esperienze raccolte, potrebbero essere programmate anche per una base più ampia di destinatari.

Non sono previsti oneri a carico degli istituti interessati alla iniziativa.

C) TEMPI DI REALIZZAZIONE

Considerata l'auspicata ripresa delle attività scolastiche in presenza con l'avvio dell'anno scolastico 2021 – 2022 ed il superamento della emergenza pandemica anche con l'estendersi della campagna vaccinale e con la adozione generalizzata del Green Pass, si ritiene ragionevole proporre l'avvio del

progetto nell'anno scolastico 2021 – 2022 nei mesi successivi a quelli di settembre ed ottobre, prevedibilmente da considerare come “fase di assestamento”.

D) CONTENUTI

La identificazione dei contenuti ricalca le indicazioni legislative, nonché quelle del decreto ministeriale e delle annesse Linee Guida.

Sono stati tuttavia privilegiati quegli argomenti di carattere generale e di forte rilevanza che oltre a fornire agli studenti elementi conoscitivi e concettuali di riferimento possano trovare anche riscontri immediati e di attualità nel dibattito quotidiano sui diversi “media” affinché gli studenti possano comprenderne le dinamiche e iniziare a formarsi una autonoma valutazione.

I contenuti dettagliati sono riepilogati nel file excel allegato al presente documento.

La progettazione dei contenuti ha identificato **6 Aree Tematiche**, ciascuna articolata in distinti **Moduli** in cui presentare i vari argomenti.

Ciascun Modulo sarà fruibile singolarmente senza una vincolante correlazione logico-funzionale tra gli stessi, per quanto la fruizione dell'intera Area consenta una completa panoramica su tutti i temi di maggior rilevanza ed attualità.

E) METODOLOGIA

La metodologia didattica sarà improntata all'uso di varie strumentazioni: dalla enunciazione dei **concetti fondamentali** accompagnati da esemplificazioni concrete e **frequenti richiami di attualità** alla rilevazione di **fatti e fenomeni registrati nel dibattito quotidiano** sui diversi “media” per arrivare a concettualizzarne le basi storiche, le evoluzioni successive e gli sviluppi attuali.

Se disponibili potranno risultare estremamente utili **strumenti di proiezione di materiale informativo testuale, fotografico e video** che solitamente rendono la proposizione degli argomenti più vivace e coinvolgente per i fruitori.

F) FORMATORI COINVOLTI

Il gruppo di formatori è composto da una quindicina di persone con **significativo curriculum professionale in aziende industriali, di servizi o del credito** fortemente motivato ad impegnarsi in attività di **cittadinanza attiva**, mettendo a disposizione delle nuove generazioni contenuti e stimoli di grande attualità a supporto dell'offerta formativa tipicamente scolastica.

Bergamo, 09 settembre 2021

FEDERMANAGER BERGAMO