



TITOLO DEL PROGETTO	PROGETTO SITE (Study Intercultural Training Experience) MADRELINGUA INGLESE
Docente referente	Prof. Valentina Corsini e per l'a.s. 2017-2018 Prof. Flavia Melchionna
Azioni principali	Classi coinvolte: tutte le classi dell'Istituto Caterina Caniana saranno coinvolte. Fasi: <ol style="list-style-type: none">1. Giugno-settembre 2017: conoscenza "a distanza" della nuova Assistente2. All'arrivo della tirocinante: firma del contratto di stage con inizio il giorno 01/10/2017 fine il giorno 30/05/2018, definizione piano di lavoro (orario, strategie, contenuti, classi).3. Durante l'anno scolastico: partecipazione dell'Assistente alle attività didattiche programmate, eventuale partecipazione a viaggi di studio, visite di istruzione, progetti che implicano l'uso della lingua inglese (ad esempio attività di preparazione allo stage in UK) ed iniziative rilevanti che emergono nel corso dell'anno.4. Dicembre-Gennaio: eventuale partecipazione agli Open Day dell'Istituto da parte della lettrice.5. Pentamestre. 2017/2018: procedura per l'assegnazione della nuova assistente SITE per l'a.s. 2018-2019.6. Entro il 10 giugno 2018: redazione della relazione finale da spedire all'Istituto Pacioli di Cremona, coordinatore regionale del progetto.
Materiali prodotti / risultati da conseguire / eventi da organizzare	Materiali da produrre <ol style="list-style-type: none">1. Presentazioni in Lingua Inglese con l'utilizzo di mezzi multimediali2. Poster, materiale cartaceo prodotto dagli alunni3. Glossari/riassunti redatti dall'assistente4. Programmazioni didattiche delle attività elaborate dalle docenti5. Relazioni finali Risultati da conseguire <ol style="list-style-type: none">1. Stimolare l'uso della lingua inglese da parte degli allievi (in particolare ascolto e produzione orale) in vari momenti della vita scolastica: a lezione, attraverso presentazioni di progetti/attività a classi chiuse o aperte, durante gli open day, in occasione di viaggi e visite di istruzione.2. Rendere gli allievi protagonisti durante la lezione attraverso l'uso di strategie di didattica attiva
Beni / servizi impiegati	<ul style="list-style-type: none">♣ Mezzi di comunicazione multimediali♣ Computer, proiettore, casse♣ Internet♣ Materiale autentico (articoli, video, siti web)
Valore formativo	Obiettivi: <ol style="list-style-type: none">1. Porre l'allievo/a al centro dell'azione didattica.2. Motivare gli alunni all'apprendimento.3. Consolidare e migliorare le competenze comunicative orali e scritte con attività di listening, speaking e writing integrate in momenti di didattica attiva: role playing, dibattito, giochi, presentazioni.4. Sviluppare l'attitudine al confronto costruttivo tra culture diverse attraverso progetti e lavori di gruppo che valorizzino le diversità culturali



	<p>tra i compagni di classe e, più in generale, tra persone.</p> <p>5. Migliorare le competenze trasversali: lavorare in gruppo, rispettare scadenze, gestire vari codici comunicativi in base a target audience e messaggio e così via.</p> <p>Finalità Arricchire l'offerta formativa e adottare un approccio comunicativo in lingua Inglese integrato in un contesto reale, in grado di supportare l'alunno nell'apprendimento della lingua inglese durante i cinque anni del suo percorso di studi.</p> <p>Rilevanza formativa in termini di sviluppo di competenze ed in termini educativi L'esperienza formativa dei ragazzi viene arricchita in modo sostanziale, grazie al confronto linguistico e culturale con la giovane Assistente americana. Infatti gli allievi e le docenti di Lingua vengono posti in un contesto comunicativo reale che rende la lezione scolastica un'esperienza autentica di crescita professionale ed umana. In virtù della presenza della docente di madrelingua inglese, le otto competenze di cittadinanza e le competenze di cittadinanza globale sono poste al centro del processo insegnamento-apprendimento. Per le docenti di lingua inglese e per tutto il personale della scuola, la presenza dell'assistente costituisce un forte stimolo all'uso e al miglioramento della competenza linguistica inglese e, di conseguenza, alla formazione permanente.</p>
Impegno orario	<p>Stima dell'impegno dei docenti: credo che l'impegno orario dei docenti nel gestire e coordinare le fasi del progetto rientri nel normale svolgimento della funzione docente.</p> <p>Stima dell'impegno degli studenti: normale svolgimento dell'attività didattica, eventuali momenti extracurricolari vengono concordati in base alla disponibilità degli alunni</p>
Collaborazioni interne	Tutto il personale della scuola, in particolare le docenti di Lingua Inglese
Collaborazioni esterne	Il coordinamento dell'iniziativa è a cura dell'I.I.S. Luca Pacioli di Crema che ha ideato e realizzato il progetto SITE. Il rimborso spese mensile dell'Assistente di Lingua Inglese ammonta a 700 Euro mensili, a partire dal giorno in cui l'assistente prende servizio nell'istituto.
Note	<ol style="list-style-type: none">1. La difficoltà iniziale è legata alla provvisorietà dell'orario delle lezioni.2. Per l'a.s. 2017/2018 si prevede l'arrivo dell'Assistente il giorno due Novembre, quindi probabilmente la gestione oraria delle attività sarà meno difficoltosa.



Validazione	Il progetto è già stato validato negli ultimi due anni scolastici. Nell'anno scolastico 16/17 la collaborazione dell'assistente è stata estesa da tre a otto mesi.
Allegati	

Data
24 giugno 2017

La docente
Valentina Corsini